

Il nostro Istituto offre agli studenti progetti di potenziamento

- progetti di educazione musicale, teatro e lingue straniere, di educazione artistica in orario extra-scolastico (con quota a pagamento);
- avviamento alla pratica sportiva e gruppo sportivo studentesco in orario pomeridiano
- a.s 17/18 progetto PORTE di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità finanziato con Fondi strutturali Europei

SCUOLA SECONDARIA 1 grado

orario	Corsi Extracurricolari	giorno
14:10 15:40	Laboratorio teatrale "Vittime e bulli a teatro"	martedì
	Inglese 1 – Madrelingua	martedì
	Inglese 2 – Madrelingua	giovedì
	Coro di Cecco	giovedì
	Musica 1	martedì
	Musica 2	lunedì
	Laboratorio di Tecniche di Pittura	lunedì

SCUOLA PRIMARIA

orario	Servizio Prescuola Cooperativa Comunità e Persona Infanzia	
07:45 08:25		
16:30 17:45	Corsi Extracurricolari	giorno
	Teatro	martedì
	Scacchi	lunedì
	Inglese 1 – Madrelingua	giovedì
	Inglese 2 – Madrelingua	
Inglese 3 – Madrelingua		
	Giocattolica (nella Palestra con organizzazione esterna)	

Il nostro Istituto esprime, attraverso il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, proposte e strategie volte a migliorare i percorsi educativi degli alunni.

LA VISION: LE NOSTRE SCELTE PEDAGOGICHE

I principi didattici della nostra scuola si ispirano a scelte pedagogiche che si sostanziano negli Atti di Indirizzo del PTOF:

- **Integralità formativa:** dalla conoscenza del mondo alla conoscenza di sé.
- **Sviluppo della formazione etica:** coltivare una pedagogia dell'"essere" che contribuisca al formarsi dell'identità personale.
- **Recupero della motivazione all'apprendimento:** promuovere la capacità di apprendere, di porsi obiettivi e di valutare i vari modi con cui raggiunge il proprio scopo.
- **Formazione alla cittadinanza attiva:** favorire lo sviluppo di una coscienza consapevole dei propri diritti e di quelli altrui.
- **Inclusività e integrazione:** alimentare il dialogo tra le differenze e le diversità.
- **Trasversalità:** valorizzare contenuti, esperienze e metodologie attraverso differenti approcci disciplinari alla conoscenza.
- **Continuità e orientamento:** proporre percorsi di conoscenza orientati alla ricerca delle connessioni tra i diversi saperi.

LA MISSION: IL NOSTRO ORIZZONTE

– Garantire la corrispondenza tra gli apprendimenti e le prescrizioni delle Indicazioni Nazionali, con particolare attenzione ai Profili di competenza ed ai livelli essenziali delle prestazioni (LEP), obbligatori per ogni studente.

A tal fine si renderà necessario:

- potenziare i **processi di pianificazione**, sviluppo, verifica e valutazione del curriculum attraverso l'individuazione dei nuclei fondanti delle discipline e dei contenuti delle periodiche verifiche comuni;
- promuovere **metodologie educative** che, mediante l'azione didattica, favoriscano lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza europea;
- sviluppare in modo specifico le **competenze sociali e civiche**.
- monitorare ed intervenire tempestivamente sugli **alunni a rischio** (DSA/ BES/ dispersione);
- monitorare le percentuali di **dispersione** e implementare la verifica dei risultati a distanza come strumento di miglioramento dell'offerta formativa e del curriculum.
- promuovere **percorsi didattici significativi e motivanti**, ispirati al fare e all'agire.
- curare la **personalizzazione dei curricoli**, per il supporto agli alunni in difficoltà, lo sviluppo delle potenzialità, la valorizzazione delle attitudini e delle eccellenze.

- **Progetti Scuola Aperta:** Ginnastica per adulti

PROGETTI POTENZIAMENTO ATTIVATI

- INCLUSIONE
- ALFABETIZZAZIONE ITALIANO L2
- CITTADINANZA ATTIVA E DEMOCRATICA
- POTENZIAMENTO COMPETENZE LINGUISTICHE
- POTENZIAMENTO COMPETENZE LOGICO-MATEMATICHE E SCIENTIFICHE
- POTENZIAMENTO E UTILIZZO CONSAPEVOLE DELLE TECNOLOGIE DIGITALI

INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA

Al momento dell'iscrizione le famiglie degli alunni esercitano la facoltà di avvalersi o non avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica. La scelta ha valore per l'intero ciclo di studi. Per gruppi di almeno 3 alunni viene proposta alla classe la materia alternativa.

SCUOLA E FAMIGLIA

La scuola informa periodicamente le famiglie sui risultati e i progressi raggiunti dagli alunni e sul comportamento generali mediante comunicazioni, colloqui settimanali e colloqui a metà di ciascun quadrimestre e con la scheda di valutazione. Nel fare ciò l'Istituto usufruisce del software "Nuvola" di Madisoft per gestire il registro on line e facilitare la comunicazione tra i docenti e i genitori

SPORTELLO di ascolto psicologico

Lo sportello di ascolto psicologico offre a tutti gli studenti l'opportunità di usufruire della consulenza psicologica all'interno dell'Istituto. Lo spazio è dedicato ai ragazzi e ai loro problemi e alle loro difficoltà con il mondo della scuola e della famiglia. Parallelamente offre agli insegnanti e alle famiglie un consulente esperto, che nei casi più difficili, è di supporto al compito educativo a cui sono chiamati.

LINEE METODOLOGICHE

Le metodologie didattiche sono determinate dai contesti e dalle scelte dei docenti e sono riconducibili alle seguenti tipologie:

- spiegazione frontale e studio individuale;
- attività di ricerca individuale o di gruppo, utilizzo dei laboratori (informatica, musica, scienze);
- **unità didattiche interdisciplinari** (storia, geografia, musica e arte)
- ore di compresenza di un esperto madrelingua inglese (primaria e secondaria);
- attività motorie nelle palestre e al campo scuola di atletica;
- utilizzo della LIM presente in ogni classe e attività didattiche con l'**utilizzo di ipad**;
- uscite didattiche nel territorio e viaggi di istruzione.
- Laboratori linguistici in Francia e Spagna per la Scuola Secondaria

AUTOVALUTAZIONE

La nostra scuola si impegna nel verificare l'efficacia delle proprie strategie educative attraverso azioni finalizzate all'autovalutazione. L'**autovalutazione interna** è affidata ai Dipartimenti attraverso la periodica **rilevazione dei livelli di sviluppo delle competenze**, forniti dalle prove di ingresso e di verifica intermedia e finale effettuate nelle varie classi. I risultati dei nostri studenti alle prove Invalsi sono **ad un livello superiore rispetto alla media toscana ed a quella nazionale**.

ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA SCOLASTICA

SCUOLA DELL'INFANZIA

Nelle due scuole dell'infanzia del nostro Istituto, site in Viale Avignone ed in Piazza Amendola, **la giornata scolastica si sviluppa dalle ore 08:00 fino alle ore 16:30** con le seguenti ulteriori opzioni:

Sc. Amendola

- **uscita antimeridiana** alle **ore 12:00** (senza servizio mensa)
- **uscita antimeridiana** alle **ore 13:00/13:30** (con servizio mensa).

Sc. Avignone

- **uscita antimeridiana** alle ore **12:15** (senza servizio mensa)
- **uscita antimeridiana** alle ore **13:00/13:15** (con servizio mensa).
- Gli alunni usufruiranno di contesti formativi, quali:
 - - Attività didattiche per sezione o per gruppi
 - Pranzo
 - Giochi liberi negli angoli sezione e in giardino
 - Attività laboratoriali legate ai progetti e attività ludiche libere o guidate manipolative motorie musicali **di lingua inglese**



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE N° 3
CECCO ANGIOLIERI
SIENA**

POLO PER L'INCLUSIONE AMBITO 24
Segreteria Tel. 057744102 -
Fax 0577284238

E-mail: siic81600p@istruzione.it
Web: www.ceccoangiolieri3.gov.it/

Dirigente Scolastico

Prof.ssa Annalisa Nencini



**Piano
Triennale
Offerta
Formativa
2016/2019**

SCUOLA PRIMARIA

Nella scuola primaria il tempo scolastico si articola su due **moduli orari**: uno di **27 h + 2h 30'** ore e l'altro di **30 h + 10'**. Il monte ore delle discipline di insegnamento è uguale per entrambe le offerte. La giornata scolastica, che alterna ore di lezione e di acquisizione del metodo di studio ad attività di pranzo o ricreative, si struttura nei seguenti orari:

Modulo 27+2h 30'

INGRESSO	USCITA	
	LUN-MERC	MART-GIOV-VEN
8:25/8:30 accoglienza	16:30 Con mensa	13:00 A richiesta dei genitori mensa e uscita 14:30

Modulo 30 h + 10'

INGRESSO	USCITA	
	LUN-MART-MERC-GIOV-VEN	
8:25/8:30 accoglienza		16:30

SCUOLA SECONDARIA

L'orario della Scuola secondaria è strutturato su **5 giorni, con un prolungamento dell'orario nel mercoledì pomeriggio**

Giorni della settimana		Il sabato non ci sono lezioni Possono essere svolti specifici progetti
Lun Mart Giov Ven	Mercoledì	
INGRESSO 8:10 Inizio lezioni 8.15	INGRESSO 8:10 Inizio lezioni 8.15	
Intervallo 1 colazione 10-10.10	Intervallo 1 colazione 10-10.10 Intervallo 2 colazione 13.45-14.15	Le 30 ore di lezione sono di 55' con recupero orario mercoledì
Termine lezioni 13:45	Progetti POF 14.15 16:15	

STRATEGIE A FAVORE DELL'ALUNNO

ALUNNI DESTINATARI	METODOLOGIE
Portatori di diversa abilità	Sostegno e recupero in collaborazione con Enti e Istituzioni territoriali
Con difficoltà nei percorsi di apprendimento	Recupero e consolidamento in orario curricolare e con progetti specifici
Provenienti dall'estero	Compensazione e consolidamento corsi di italiano