

Il nostro Istituto esprime, attraverso il **PTOF** (Piano Triennale dell'Offerta Formativa), proposte e strategie volte a migliorare i percorsi educativi degli alunni.

LA VISION: LE NOSTRE SCELTE PEDAGOGICHE

I principi didattici della nostra scuola si ispirano a scelte pedagogiche che si sostanziano negli Atti di Indirizzo del PTOF:

- **Integralità formativa:** dalla conoscenza del mondo alla conoscenza di sé.
- **Sviluppo della formazione etica:** coltivare una pedagogia dell'“essere” che contribuisca al formarsi dell'identità personale.
- **Recupero della motivazione all'apprendimento:** promuovere la capacità di apprendere, di porsi obiettivi e di valutare i vari modi con cui raggiunge il proprio scopo.
- **Formazione alla cittadinanza attiva:** favorire lo sviluppo di una coscienza consapevole dei propri diritti e di quelli altrui.
- **Inclusività e integrazione:** alimentare il dialogo tra le differenze e le diversità.
- **Trasversalità:** valorizzare contenuti, esperienze e metodologie attraverso differenti approcci disciplinari alla conoscenza.
- **Continuità e orientamento:** proporre percorsi di conoscenza orientati alla ricerca delle connessioni tra i diversi saperi.

LA MISSION: IL NOSTRO ORIZZONTE

Garantire la corrispondenza tra gli apprendimenti e le prescrizioni delle Indicazioni Nazionali, con particolare attenzione ai Profili di competenza ed ai livelli essenziali delle prestazioni (LEP), obbligatori per ogni studente.

A tal fine si renderà necessario:

- potenziare i **processi di pianificazione**, sviluppo, verifica e valutazione del curriculum attraverso l'individuazione dei nuclei fondanti delle discipline e dei contenuti delle periodiche verifiche comuni;
- promuovere **metodologie educative** che, mediante l'azione didattica, favoriscano lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza europea;
- sviluppare in modo specifico le **competenze sociali e civiche**.
- monitorare ed intervenire tempestivamente sugli **alunni con bisogni educativi speciali** BES - DSA -e/o a rischio dispersione scolastica
- monitorare le percentuali di **dispersione** e implementare la verifica dei risultati a distanza come strumento di miglioramento dell'offerta formativa e del curriculum.
- promuovere percorsi didattici significativi e motivanti, ispirati al fare e all'agire.
- curare la personalizzazione dei curricoli, per il supporto agli alunni in difficoltà, lo sviluppo delle potenzialità, la valorizzazione delle attitudini e delle eccellenze.

LINEE METODOLOGICHE

Le metodologie didattiche sono determinate dai contesti e dalle scelte dei docenti e sono riconducibili alle seguenti tipologie:

- spiegazione frontale e studio individuale;
- attività di ricerca individuale o di gruppo;
- unità didattiche interdisciplinari (storia, geografia, musica e arte)
- **ore di esperto madrelingua inglese in orario curricolare** nella Primaria
- attività motorie nelle palestre e al campo scuola di atletica;
- utilizzo delle LIM/monitor interattivi presenti in ogni classe e attività didattiche digitali con l'utilizzo di ipad, della G-SUITE, di classroom;
- uscite didattiche nel territorio e viaggi di istruzione.
- Laboratori linguistici in Francia e Spagna-. Scuola secondaria (in base all'andamento dell'emergenza Covid)

AUTOVALUTAZIONE

La nostra scuola si impegna nel verificare l'efficacia delle proprie strategie educative attraverso azioni finalizzate all'autovalutazione. L'**autovalutazione interna** è affidata ai Dipartimenti attraverso la periodica **rilevazione dei livelli di sviluppo delle competenze**, forniti dalle prove di ingresso e di verifica intermedia e finale effettuate nelle varie classi. I risultati dei nostri studenti alle prove Invalsi sono **ad un livello superiore rispetto alla media toscana ed a quella nazionale**, soprattutto per la matematica. La documentazione di dettaglio è visionabile sul nostro sito.

ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA SCOLASTICA SCUOLA DELL'INFANZIA

Le due scuole dell'Infanzia del nostro Istituto sono site in Viale Avignone ed in Piazza Amendola, con le seguenti opzioni:

SCUOLA. AMENDOLA

Ingresso ore 8:00 fino alle 9:00 Uscita antimeridiana Ore 12:00 (SENZA servizio mensa)	Uscita antimeridiana Ore 13:00/13:30 (CON servizio mensa). Tempo pieno Uscita ore 16
----------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------

SCUOLA. AVIGNONE

Ingresso ore 8:15 fino alle 9:00 Uscita antimeridiana Ore 12:15	Uscita antimeridiana Ore 13:00/13:15 (con servizio mensa).
-----------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------

SCUOLA PRIMARIA

Nella scuola primaria il tempo scolastico si articola su due **moduli orari: tempo modulo di 27 h + 2h 30'** e **tempo pieno di 30 h + 10h**. Le 10 ore del tempo pieno sono dedicate alla mensa e al dopo mensa.

La giornata scolastica, che prevede ore di lezione e di acquisizione del metodo di studio, garantisce attività ludiche e ricreative, usufruendo di un'ampia area esterna di pertinenza della scuola.

Gli alunni potranno usufruire del servizio Mensa Comunale, con quota a carico delle famiglie.

I modelli orari sono i seguenti:

MODULO - 27 h + 2h 30'

INGRESSO	USCITA	
	Ore 8:25/ 8:30 Accoglienza	MARTEDI' GIOVEDI'
Ore 16:30 con Mensa		

L'attivazione del tempo scuola di 30h è vincolata dal numero di iscritti che deve essere di almeno 15.

MODULO TEMPO PIENO - 30 h + 10h-

INGRESSO	USCITA	
	Ore 8:25/8:30 Accoglienza	Dal LUNEDI' AL VENERDI'
Ore 16:30		

SCUOLA SECONDARIA

L'orario della Scuola secondaria è strutturato su 5 giorni, con un prolungamento dell'orario nel mercoledì pomeriggio

Giorni della settimana

Lun Mart Giov Ven	Mercoledì	Il sabato scuola chiusa
INGRESSO 8:10 Inizio lezioni 8.15	INGRESSO 8:10 Inizio lezioni 8.15	
Intervallo colazione Ore 10:00-10:10	Intervallo Prima colazione Ore 10:00-10:10	
	Intervallo Seconda colazione Ore 13.45-14.15	
Termine lezioni 13:45	2,30 ore settimanali per uscite nel territorio, attività in DID, eventuali corsi di recupero	Le 30 ore di lezione sono di 55'

Il nostro Istituto ha offerto agli studenti, prima dell'emergenza covid, progetti di potenziamento extracurricolari, come l'avviamento alla pratica sportiva e la costituzione del gruppo sportivo studentesco, in **orario pomeridiano**.

Inoltre con quota a pagamento di circa 130 euro annue sono attivabili i seguenti corsi

SCUOLA SECONDARIA I°

Orario	Corsi Extracurricolari	Giorno
14:10 15:40	Corso di Coding (base, intermedio e avanzato)	Giovedì
	Coro di Cecco	Martedì
	Musica 1	Martedì
	Musica 2	Lunedì

SCUOLA PRIMARIA

Orario	Servizio Pre-scuola
07:45 08:30	In convenzione con cooperativa esterna scelta dalla scuola con bando pubblico

Orario	Corsi Extracurricolari
16:30 17:45	Teatro
	Musica
	Inglese madrelingua Secondo i livelli dei partecipanti
	Coding
	Laboratorio artistico

SCUOLA INFANZIA

Orario	Corsi Extracurricolari
16-17	Attività motoria
	Musica
	Teatro

I corsi saranno attivati se vi saranno 15 iscrizioni

PROGETTI POTENZIAMENTO ATTIVATI NELLE AREE:

- **INCLUSIONE**
- **ALFABETIZZAZIONE ITALIANO L2**
- **CERTIFICAZIONI COMPETENZE LINGUISTICHE**
- **COMPETENZE LOGICO-MATEMATICHE SCIENTIFICHE**
- **UTILIZZO CONSAPEVOLE DELLE TECNOLOGIE DIGITALI.**

STRATEGIE A FAVORE DELL'ALUNNO

ALUNNI DESTINATARI	METODOLOGIE
Portatori di diversa abilità	Sostegno e recupero in collaborazione con Enti e Istituzioni territoriali
Con difficoltà nei percorsi di apprendimento	Recupero e consolidamento
Provenienti dall'estero	Compensazione e consolidamento

INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA

Al momento dell'iscrizione le famiglie degli alunni esercitano la facoltà di avvalersi o non avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica. La scelta ha valore per l'intero ciclo di studi. Per gli alunni della Scuola secondaria non avvalentesi, viene attivata la materia alternativa, valutata nel curriculum dell'allievo.

SCUOLA E FAMIGLIA

La scuola informa periodicamente le famiglie sui risultati e i progressi raggiunti dagli alunni e sul comportamento generali mediante comunicazioni, colloqui settimanali e colloqui a metà di ciascun quadrimestre e con la scheda di valutazione. Nel fare ciò l'Istituto utilizza il software "Nuvola" di Madisoft per gestire il registro on line e facilitare la comunicazione tra i docenti e i genitori.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N° 3 CECCO ANGIOLIERI SIENA

Piano Triennale Offerta Formativa A.S. 2022/2023

Dirigente Scolastico
Prof.ssa Annalisa Nencini



AMBITO 24

SEGRETERIA TEL. 057744102 - FAX 0577284238
E-MAIL: SIIC81600P@ISTRUZIONE.IT
WEB: WWW.CECCOANGIOLIERI3.GOV.IT