

Il nostro Istituto esprime, attraverso il **PTOF** (Piano Triennale dell'Offerta Formativa), proposte e strategie volte a migliorare i percorsi educativi degli alunni.

LA VISION: LE NOSTRE SCELTE PEDAGOGICHE

I principi didattici della nostra scuola si ispirano a scelte pedagogiche che si sostanziano negli Atti di Indirizzo del PTOF:

- **Integralità formativa:** dalla conoscenza del mondo alla conoscenza di sé.
- **Sviluppo della formazione etica:** coltivare una pedagogia dell'“essere” che contribuisca al formarsi dell'identità personale.
- **Recupero della motivazione all'apprendimento:** promuovere la capacità di apprendere, di porsi obiettivi e di valutare i vari modi con cui raggiunge il proprio scopo.
- **Formazione alla cittadinanza attiva:** favorire lo sviluppo di una coscienza consapevole dei propri diritti e di quelli altrui.
- **Inclusività e integrazione:** alimentare il dialogo tra le differenze e le diversità.
- **Trasversalità:** valorizzare contenuti, esperienze e metodologie attraverso differenti approcci disciplinari alla conoscenza.
- **Continuità e orientamento:** proporre percorsi di conoscenza orientati alla ricerca delle connessioni tra i diversi saperi.

LA MISSION: IL NOSTRO ORIZZONTE

Garantire la corrispondenza tra gli apprendimenti e le prescrizioni delle Indicazioni Nazionali, con particolare attenzione ai Profili di competenza ed ai livelli essenziali delle prestazioni (LEP), obbligatori per ogni studente.

A tal fine si renderà necessario:

- potenziare i **processi di pianificazione**, sviluppo, verifica e valutazione del curriculum attraverso l'individuazione dei nuclei fondanti delle discipline e dei contenuti delle periodiche verifiche comuni;
- promuovere **metodologie educative** che, mediante l'azione didattica, favoriscano lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza europea;
- sviluppare in modo specifico le **competenze sociali e civiche**.
- monitorare ed intervenire tempestivamente sugli **alunni con bisogni educativi speciali** BES - DSA -e/o a rischio dispersione scolastica
- monitorare le percentuali di **dispersione** e implementare la verifica dei risultati a distanza come strumento di miglioramento dell'offerta formativa e del curriculum.
- promuovere percorsi didattici significativi e motivanti, ispirati al fare e all'agire.
- curare la personalizzazione dei curricoli, per il supporto agli alunni in difficoltà, lo sviluppo delle potenzialità, la valorizzazione delle attitudini e delle eccellenze.

LINEE METODOLOGICHE

Le metodologie didattiche sono determinate dai contesti e dalle scelte dei docenti e sono riconducibili alle seguenti tipologie:

- spiegazione frontale e studio individuale;
- attività di ricerca individuale o di gruppo;
- unità didattiche interdisciplinari (storia, geografia, musica e arte)
- **ore di esperto madrelingua inglese in orario curricolare** nella Primaria
- attività motorie nelle palestre e nelle aree esterne, se possibile al campo scuola di atletica;
- utilizzo di monitor interattivi presenti in ogni classe e attività didattiche digitali con l'utilizzo di ipad, della G-SUITE, di classroom;
- uscite didattiche nel territorio e viaggi di istruzione.
- Laboratori linguistici in Francia e Spagna-. Scuola secondaria

AUTOVALUTAZIONE

La nostra scuola si impegna nel verificare l'efficacia delle proprie strategie educative attraverso azioni finalizzate all'autovalutazione. L'**autovalutazione interna** è affidata ai Dipartimenti attraverso la periodica **rilevazione dei livelli di sviluppo delle competenze**, forniti dalle prove di ingresso e di verifica intermedia e finale effettuate nelle varie classi. I risultati dei nostri studenti alle prove Invalsi sono **ad un livello superiore rispetto alla media toscana ed a quella nazionale**, soprattutto per la matematica. La documentazione di dettaglio è visionabile sul nostro sito.

ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA SCOLASTICA SCUOLA DELL'INFANZIA

Le due scuole dell'Infanzia del nostro Istituto sono site in Viale Avignone ed in Piazza Amendola, con le seguenti opzioni:

SCUOLA. AMENDOLA

Ingresso ore 8:00 fino alle 9:00 Uscita antimeridiana Ore 12:00 (senza servizio mensa)	Uscita antimeridiana Ore 13:00/13:30 (con servizio mensa). Tempo pieno Uscita ore 16
--	---

SCUOLA. AVIGNONE

Ingresso ore 8:15 fino alle 9:00 Uscita antimeridiana Ore 12:15 (senza servizio mensa)	Uscita antimeridiana Ore 13:00/13:15 (con servizio mensa). Tempo pieno Uscita ore 16
---	--

SCUOLA PRIMARIA

Nella scuola primaria il tempo scolastico si articola su due **moduli orari: tempo modulo di 27 h + 2h 30'** e **tempo pieno di 30 h + 10h**. Le 10 ore del tempo pieno sono dedicate alla mensa e al dopo mensa.

La giornata scolastica, che prevede ore di lezione e di acquisizione del metodo di studio, garantisce attività ludiche e ricreative, usufruendo di un'ampia area esterna di pertinenza della scuola.

Gli alunni potranno usufruire del servizio Mensa Comunale, con quota a carico delle famiglie.

I modelli orari sono i seguenti:

MODULO - 27 h + 2h 30'

INGRESSO	USCITA	
	MARTEDI' GIOVEDI'	LUNEDI' MERCOLEDI VENERDI' Ore 13
Ore 8:25/ 8:30 Accoglienza	Ore 16:30 con Mensa	Per le classi IV e V uscita ore 13,30 per ampliamento curricolo di ed.motoria

L'attivazione del tempo scuola di 30h è vincolata dal numero di iscritti che deve essere di almeno 15.

MODULO TEMPO PIENO - 30 h + 10h-

INGRESSO	USCITA	
	Dal LUNEDI' AL VENERDI'	
Ore 8:25/8:30 Accoglienza	Ore 16:30	

SCUOLA SECONDARIA

L'orario della Scuola secondaria è strutturato su 5 giorni, con un prolungamento dell'orario nel mercoledì pomeriggio

Giorni della settimana	
Lun-Mart-Merc-Giov-Ven	Mercoledì pomeriggio Dalle ore 14.15 alle 16.15
INGRESSO 8:10 Inizio lezioni 8.15	
Intervallo Ore 10:00-10:10	La durata delle 30 ore di lezioni è di 55'
Termine lezioni 13:45	2 ore settimanali pomeridiane dedicate a: - uscite nel territorio, - attività e laboratori a classi intere, - corsi di recupero a gruppi multiclasse

Il nostro Istituto ha offerto agli studenti diversi progetti di potenziamento extracurricolari, come l'avviamento alla pratica sportiva e la costituzione del gruppo sportivo studentesco, in **orario pomeridiano**.

Inoltre con quota a pagamento di circa 130 euro annue sono attivabili i seguenti corsi

SCUOLA SECONDARIA I°

Orario	Corsi Extracurricolari	Giorno
14:10 15:40	Inglese madrelingua	Lunedì
	Musica 2	Lunedì
	Musica 1	Martedì
	Corso di Coding (base, intermedio e avanzato)	Giovedì
	Scacchi	Venerdì

SCUOLA PRIMARIA

Orario	Servizio Pre-scuola
07:45 08:30	In convenzione con cooperativa esterna scelta dalla scuola con bando pubblico

Orario	Corsi Extracurricolari	
16:30 17:45	Teatro	martedì
	Musica	giovedì
	Inglese madrelingua Secondo i livelli dei partecipanti	Mercoledì e giovedì
	Scacchi	lunedì
	Laboratorio artistico bilingue	venerdì

SCUOLA INFANZIA

Orario	
16-17.45	Plesso Avignone doposcuola in appalto esterno

I corsi saranno attivati se vi saranno 15 iscrizioni.

La scuola eroga anche dei Corsi gratuiti pomeridiani nell'ambito del progetto PON FSE CeccoLab2022 di spagnolo, matematica, coding, teatro, teatro inglese

PROGETTI POTENZIAMENTO ATTIVATI NELLE AREE:

- **INCLUSIONE**
- **ALFABETIZZAZIONE ITALIANO L2**
- **CERTIFICAZIONI COMPETENZE LINGUISTICHE**
- **COMPETENZE LOGICO-MATEMATICHE SCIENTIFICHE**
- **CODING e UTILIZZO CONSAPEVOLE DELLE TECNOLOGIE DIGITALI.**

STRATEGIE A FAVORE DELL'ALUNNO

ALUNNI DESTINATARI	METODOLOGIE
Portatori di diversa abilità	Sostegno e recupero in collaborazione con Enti e Istituzioni territoriali
Con difficoltà nei percorsi di apprendimento	Recupero e consolidamento
Provenienti dall'estero	Compensazione e consolidamento

INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA

Al momento dell'iscrizione le famiglie degli alunni esercitano la facoltà di avvalersi o non avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica. Per gli alunni della non avvalentesi, viene attivata la materia alternativa, valutata nel curriculum dell'allievo. Non è prevista la scelta da parte delle famiglie di studio individuale. La scelta ha valore per l'intero ciclo, può essere revocata entro gennaio per l'a.s. successivo.

SCUOLA E FAMIGLIA

La scuola informa periodicamente le famiglie sui risultati e i progressi raggiunti dagli alunni e sul comportamento generali mediante comunicazioni, colloqui settimanali e colloqui a metà di ciascun quadrimestre e con la scheda di valutazione. Nel fare ciò l'Istituto utilizza il software "Nuvola" per gestire il registro on line e facilitare la comunicazione tra i docenti e i genitori.

E' inoltre attivo uno **sportello settimanale psicologico** per docenti, alunni e famiglie.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N° 3 CECCO ANGIOLIERI SIENA

Piano Triennale Offerta Formativa A.S. 2022/2025

Dirigente Scolastico
Prof.ssa Annalisa Nencini



AMBITO 24

SEGRETERIA TEL. 057744102 - FAX 0577284238
E-MAIL: SIIC81600P@ISTRUZIONE.IT
WEB: WWW.CECCOANGIOLIERI3.GOV.IT