

Istituto Comprensivo Statale "Cecco Angiolieri" di Siena

VERBALE DELL'ADUNANZA DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO DEL 01/10/2021 VERBALE N. 14

Il giorno 1/10/2021 alle ore 17,30, giusta convocazione del 27 settembre e successiva integrazione del 30 settembre, presso l'Istituto "Cecco Angiolieri" e con collegamento remoto attraverso la piattaforma Google *meet*, si riunisce in seduta ordinaria il CdI dell'Istituto Comprensivo Cecco Angiolieri.

Risultano presenti

- Il Dirigente Scolastico (DS) Nencini Annalisa;
- I Sigg. rappresentanti dei genitori (totale 7): Capannoli Nicola, Ferraro Maria Teresa, Funaro Federica, Guerri Claudia (remoto), Maccioni Maria Rita, Migliorini Silvia, Radojicic Tijana;
- I Sigg. rappresentanti dei docenti (totale 6): Cammarata Eliana, Cuoco Giuseppina, Failla Chiara, Pulcinelli Costanza, Stagno Domenica, Tanganelli Claudia;
- I Sigg. rappresentanti del personale ATA: (totale 1): Pieri Tania.

Risultano assenti giustificati (totale 1):

- Genitore: Barbagli Francesca

Presente con ruolo di relatore il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi Ritacco Deborah.

Vista e considerata la decadenza del Presidente Luigi Saputo, viene deciso all'unanimità che il rappresentante dei genitori nonché Vicepresidente Migliorini Silvia ne svolgerà le funzioni e manterrà tale ruolo fino a nuove elezioni. La stessa Migliorini affida l'incarico di segretario verbalizzante alla Prof.ssa Failla Chiara.

Il DS interviene evidenziando come la componente dei genitori, vista la decadenza del genitore Luigi Saputo, è stata integrata dal rappresentante Nicola Capannoli mentre la componente docenti, vista la decadenza per trasferimento della docente Vivi Ilaria, non è stata integrata in quanto la lista di appartenenza risulta esaurita.

La Presidente, dopo aver constatato la regolarità della convocazione e la presenza della maggioranza dei componenti del Consiglio, dichiara aperta la seduta che osserva il seguente O.d.G.:

1. Lettura ed approvazione verbale seduta precedente;
2. PON FESR REACT EU - Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione;
3. PNSD- AZIONE 4- Spazi e strumenti digitali per le STEM;
4. FESR REACT EU - Realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole;
5. ATTO DI ACCETTAZIONE DEL CONTRIBUTO PROGETTO "SCOOOLFOOD" – Fondazione MPS;
6. Convenzioni concessione palestre;
7. Accordo di Rete Di Scopo per la Realizzazione del Piano Pluriennale di Formazione per Dirigenti, Insegnanti E Personale Ata di Scuole ad alta incidenza di alunni stranieri;
8. Progetto doposcuola UISP SIENA- PERUZZI;
9. Organizzazione Classi seconde Scuola Primaria Peruzzi. Disposizioni della Dirigenza e conoscenza della lettera dei genitori della Classe II C.
10. Varie ed eventuali.

1. Letture ed approvazione verbale seduta precedente

La Presidente illustra il verbale n. 13 del 30/06/2021, già condiviso per corrispondenza e propone la ratifica della delibera. Non viene indicato alcun parere contrario.

Il Consiglio di Istituto

APPROVA ALL'UNANIMITÀ

il verbale n. 13 del 30/06/2021.

2. PON FESR REACT EU - Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione

Il Dirigente comunica al Consiglio che, in data 24/09/2021 la scuola si è candidata al PON FESR REACT EU - Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione- per l'acquisto di Monitor touch screen e di dispositivi di lavoro per il comparto amministrativo. L'importo richiesto è pari ad € 59.908,12.

Il Dirigente informa altresì il Consiglio che una parte dei contributi delle famiglie è già stata destinata all'acquisto di Monitor interattivi per la scuola Secondaria Cecco Angiolieri e in parte per la scuola primaria "B. Peruzzi" e che, se l'Istituto dovesse risultare vincitore del suddetto Pon, la Scuola potrà garantire un ulteriore incremento della dotazione tecnologica secondo le necessità, così da dotarne tutti i Plessi, compresa la scuola dell'infanzia. Il Dirigente ribadisce al Consiglio che in questo progetto è previsto anche un modulo specificatamente riferito alla digitalizzazione della segreteria.

Il Consiglio di Istituto

APPROVA ALL'UNANIMITÀ - DELIBERA N. 104

la partecipazione dell'Istituto al Pon-FESR REACT EU - Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione e, in caso di assegnazione delle risorse autorizza il DSGA alla necessaria variazione di Bilancio.

3. PNSD- AZIONE 4- Spazi e strumenti digitali per le STEM

Il Dirigente informa che la scuola in data 1 06 2021 si è candidata all'Azione 4 del PNSD- Spazi laboratoriali e strumenti digitali per l'apprendimento delle STEM risultando vincitrice di un finanziamento complessivo pari ad € 16.000,00. Il Dirigente ribadisce l'importanza dell'innovazione delle metodologie di insegnamento delle STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica), poiché rappresenta una sfida per il miglioramento dell'efficacia didattica e per l'acquisizione delle competenze tecniche, creative, digitali, delle competenze di comunicazione e collaborazione, delle capacità di problem solving, di flessibilità ed adattabilità al cambiamento e di pensiero critico.

Il Consiglio di Istituto

APPROVA ALL'UNANIMITÀ - DELIBERA N. 105

L'iscrizione nel Programma Annuale 2021 dell'Azione 4- Spazi e strumenti digitali per le STEM autorizzando il DSGA alla necessaria variazione di Bilancio.

4. FESR REACT EU - Realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole

Il Dirigente Scolastico informa che, in data 28/07/2021, la Scuola si è candidata al Pon - FESR REACT EU - Realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole - con l'obiettivo di dotare gli edifici scolastici di un'infrastruttura di rete capace di coprire gli spazi didattici e amministrativi della scuola, nonché di consentire la connessione alla rete da parte del personale scolastico, delle studentesse e degli studenti, assicurando, altresì, il cablaggio degli spazi, la sicurezza informatica dei dati, la gestione e l'autenticazione degli accessi. La misura prevede il potenziamento e/o la realizzazione di reti negli edifici scolastici di pertinenza con il ricorso a tecnologie di *wired* (cablaggio) sia *wireless* (Wi-Fi), LAN e WLAN. Il finanziamento richiesto, per un importo complessivo pari ad € 52.675,84, consentirà il totale cablaggio dell'intero Istituto Comprensivo. La rappresentante dei Docenti Costanza Pulcinelli chiede se tale cablaggio riguarderà anche l'infanzia Amendola, poiché le docenti lamentano la mancanza di connessione; la DS ribadisce che, qualora la scuola risultasse vincitrice del finanziamento suindicato, sia la Scuola dell'Infanzia Amendola che la scuola dell'infanzia Avignone ne potranno beneficiare.

Il Consiglio di Istituto

APPROVA ALL'UNANIMITÀ - DELIBERA N. 106

la partecipazione dell'Istituto al Pon-FESR REACT EU - Realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole e, in caso di assegnazione delle risorse, autorizza il DSGA alla necessaria variazione di Bilancio.

5. Atto di accettazione del Contributo Scoolfood – Fondazione MPS;

Il consiglio di Istituto, vista l'adesione al Progetto Scoolfood disposta in data 30 Giugno 2021 con delibera n. 100, preso atto della lettera della Fondazione Monte dei Paschi di Siena del 12 Agosto 2021, il Consiglio di Istituto

APPROVA ALL'UNANIMITÀ - DELIBERA N. 107

l'accettazione del contributo, per la Scuola Primaria "B. Peruzzi", pari ad € 150,00 per ogni classe partecipante, per sostenere attività laboratoriali ed esperienziali o all'acquisto di materiali collegati al progetto Scoolfood nell'anno scolastico 2020/2021 e di € 300,00 per ogni classe partecipante per il potenziamento dell'attività didattica tramite attività motoria con esperti CONI da loro individuati nell'anno scolastico 2021/2022.

6. Convenzioni concessione palestre

Il Dirigente informa il consiglio che, a seguito della richiesta di rinnovo della concessione delle palestre, è stata temporaneamente autorizzato l'uso delle palestre della Cecco Angiolieri, come già disposto nel precedente anno scolastico. La docente della Scuola Primaria Tanganelli informa che gli atleti, dopo ogni allenamento, lasciano la rete montata e che le maestre, durante l'ora di motoria, non solo faticano a smontarla, ma sottraggono tempo alla lezione. Pertanto, si sottolinea che prima di andar via gli atleti dovranno rimettere tutto in ordine. Per quanto riguarda la sanificazione degli ambienti non si segnalano inefficienze.

Il Consiglio di Istituto

APPROVA ALL'UNANIMITÀ - DELIBERA N. 108

La Convenzione relativa alla concessione delle Palestre alla società Emmas Villa, autorizzando il Dirigente alla firma dei relativi atti.

7. Accordo di Rete Di Scopo per la Realizzazione del Piano Pluriennale di Formazione per Dirigenti, Insegnanti E Personale Ata di Scuole ad alta incidenza di alunni stranieri

Il DS informa il Consiglio di Istituto che, attraverso una convenzione stipulata con l'I.C. Italo Calvino di Catania, una docente dell'Istituto seguirà un Master di I Livello in "Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali" sottolineandone la ricaduta positiva anche per il nostro istituto.

Il Consiglio di Istituto

APPROVA ALL'UNANIMITÀ - DELIBERA N. 109

L'adesione dell'I.C. Cecco Angiolieri all'Accordo di rete di scopo per la Realizzazione del Piano Pluriennale di Formazione per Dirigenti, Insegnanti E Personale Ata di Scuole ad alta incidenza di alunni stranieri.

8. Progetto doposcuola UISP SIENA- PERUZZI

Il Presidente sottolinea che non si tratta di un progetto organizzato dalla scuola, né trattasi di un doposcuola attivato dalla scuola Primaria, ma dall'Uisp Siena, che informa le famiglie di tale iniziativa riguardante la possibilità di svolgere corsi di atletica, dopo l'orario scolastico. Tale attività prevede che gli istruttori siano autorizzati a prelevare all'uscita piccoli gruppi di alunni che vengono poi condotti al campo-scuola con spostamenti differiti e distanziati.

Dopo una breve discussione il Consiglio di Istituto

APPROVA ALL'UNANIMITÀ - DELIBERA N. 110

La diffusione del volantino da parte dell'UISP SIENA, ma che dovrà essere eliminato il riferimento ai termini "doposcuola" e "Peruzzi", in quanto non è un progetto direttamente attivato dal nostro Istituto.

Prima della trattazione del punto n.9 all'Ordine del Giorno, il rappresentante dei Genitori Guerri Claudia comunica al Consiglio di Istituto che, per impegni urgenti e inderogabili, deve lasciare la seduta.

9. Organizzazione Classi seconde Scuola Primaria Peruzzi. Disposizioni della Dirigenza e conoscenza della lettera dei genitori della Classe II C

La Dirigente apre la discussione del punto riassumendo l'*iter* ed i motivi che hanno condotto alla decisione di aggregare nelle sezioni A; B e C, il gruppo di alunni denominato "Seconda C" della Scuola Primaria Peruzzi. Puntualizza che in organico le classi seconde a tempo pieno sono soltanto tre e che non esiste nessuna possibilità che possano essere autorizzate in organico quattro classi, considerando che gli iscritti attuali sono soltanto 65 per le classi seconde.

Come è stato segnalato ai rappresentanti di questo consiglio, questa decisione ha creato un malcontento generale nei genitori interessati perché, probabilmente, non sufficientemente comprese le motivazioni sottostanti. Per consentire la comprensione della problematica e della soluzione proposta, la Dirigente ha trasmesso a tutto il Consiglio di Istituto una relazione dettagliata dell'*iter* seguito, relazione che ha inoltrato anche all'Assessore all'Istruzione del Comune di Siena P.B. e alla Dirigente dell'Ufficio Scolastico Ambito territoriale di Siena. Per gli aspetti di dettaglio si rimanda alla lettera di cui trattasi allegata al presente verbale. Evidenzia, in particolare, che sulla necessità di procedere più velocemente possibile ha pesato la mancanza di un docente sufficientemente esperto e stabile da assegnare al gruppo classe C. Il Dirigente rimarca che, benché la sua intenzione iniziale fosse quella di mantenere ancora i quattro gruppi fino al termine del corrente anno scolastico, ciò non è stato possibile poiché dal 15 settembre il gruppo 2C ha avuto vari supplenti; in attesa che l'Ufficio scolastico facesse le nomine ancora mancanti da GPS, il Dirigente si è visto costretto ad utilizzare risorse interne alla scuola. Questa situazione ha reso ben evidente le differenze tra i quattro gruppi classi: tre con un'assegnazione stabile e continuativa dei due docenti principali mentre il gruppo C risulta il più svantaggiato, avendo un solo docente nominato. Questa situazione è apparsa ancora più grave alla luce delle prove iniziali sui prerequisiti che vengono svolte, tradizionalmente, nelle classi seconde. Il Dirigente mette, infatti, a disposizione dei membri del Consiglio vari grafici in cui si evidenzia la distribuzione dei livelli non omogenea tra i quattro gruppi classe. In particolare, il gruppo C risulta quello con un maggior numero di punteggi sotto la soglia minima di attenzione.

Il Dirigente Scolastico afferma che il Piano della proposta di nuove aggregazioni degli alunni nelle tre classi tiene conto dei criteri del Regolamento di Istituto della nostra scuola, che all'art.21- FORMAZIONE CLASSI lettera C) prevede, per la formazione delle classi, di distribuire gli alunni in modo tale che ciascuna classe abbia lo stesso numero di alunni, lo stesso numero di maschi e di femmine, ma soprattutto sia equilibrata in base alle informazioni e documentazioni rilevate sul profilo personale dell'alunno. La preferenza della famiglia è riportata al punto C) n.7 e cita che è permessa l'indicazione di preferenza reciproca di un compagno, laddove non alteri i criteri precedenti. La DS ricorda ai presenti che la Scuola può decidere in autonomia, ai sensi del D.P.R. 275/99, la costituzione e/o lo scorporamento di una classe e che al SIDI le Classi registrate per il Plesso Peruzzi sono solo tre. Prende la parola il rappresentante dei genitori, la Sig. Funaro, ricordando che le criticità relative ai 4 gruppi classe seconde fossero già emerse al termine del precedente anno scolastico e che in tale occasione era stata manifestata l'intenzione di coinvolgere nella nuova aggregazione principalmente il gruppo A.

Il Dirigente ribadisce che all'epoca, dopo un confronto dei rappresentanti di classe piuttosto animato, si era comunque convenuto che fosse necessario passare alle tre classi prima possibile. Contrario a questa ipotesi era il rappresentante del gruppo A, che insisteva sulla necessità di avere comunque le quattro classi e non trovava ragionevole aggregare otto alunni della sezione A al gruppo sezione B e gli altri otto al gruppo alla sezione D.

Il Consiglio passa ad esaminare quelle che sono le varie richieste avanzate dai genitori, una in particolare: l'estrazione a sorte della classe e/o dei singoli allievi. Si evidenzia come questo non sia un criterio presente nel regolamento nell'articolo che riguarda la formazione delle classi. L'insegnante Tanganelli sottolinea come questo, oltre a non essere previsto nel regolamento, non è soprattutto un criterio didattico e creerebbe ancor più disorientamento negli allievi. La Dirigente Nencini informa che ha programmato un incontro con la Dirigente dell'Ufficio Scolastico ambito Territoriale di Siena, fissato per lunedì 4 Ottobre, in cui innanzitutto tenterà nuovamente, di ottenere la "quarta classe" ma soprattutto dimostrerà la legittimità dell'*iter* seguito.

Il rappresentante dei genitori, Sig. Nicola Capannoli, sostiene che tale scelta andrebbe rimessa alle docenti, in quanto sono le uniche a poter fare una valutazione complessiva della situazione in esame, considerando sia la componente didattica sia quella emotivo-relazionale.

Alle ore 19:00 Il Sig. Capannoli lascia la seduta, per impegni personali inderogabili.

Prendono la parola i rappresentanti dei genitori, Sig. Funaro, Sig. Ferraro e Sig. Maccioni, che ribadiscono l'importanza di coinvolgere i genitori interessati da questo cambiamento almeno nella scelta/conferma dei compagni, già espressa

nella preiscrizione. Il DS si mostra concorde e dopo ampia discussione si propone, nell'interesse dei bambini/ bambine di iniziare un percorso di inserimento graduale dei diversi gruppi della classe C nelle classi A, B e C della durata di massimo due settimane.

In definitiva, Il Consiglio concorda nell'utilizzare i seguenti criteri:

- 1) Preferenza espressa nella preiscrizione;
- 2) Criteri di omogeneità;
- 3) Indicazioni espresse dalle maestre;
- 4) Criteri derivanti dai risultati delle prove d'ingresso

Simulando i nuovi abbinamenti si arriva ad un equilibrio di risultati delle competenze.

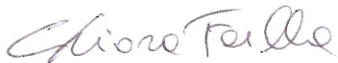
Il Consiglio d'Istituto non può fare a meno di accettare questa soluzione, perseguendo esclusivamente l'interesse pedagogico e didattico dei bambini/bambine.

I Sig. rappresentanti dei genitori propongono al Dirigente un incontro con tutti i genitori del gruppo classe interessato, suddividendoli per sezione di aggregazione. Suggestiscono, inoltre, di prendere contatti con i genitori dell'alunno con certificazione 104.

Non essendoci altri punti all'Ordine del Giorno, Il Presidente dichiara chiusa la seduta alle ore 20:40.

Il Segretario del CDI

(Chiara Failla)



Il Presidente del CDI

(Silvia Migliorini)

