

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CECCO ANGIOLIERI" DI SIENA

VERBALE DELL'ADUNANZA DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO DEL 25/05/2022 VERBALE N. 4

Il giorno 25/05/2022 alle ore 17,00, giusta convocazione del 20 Maggio 2022, si riunisce in seduta ordinaria il Consiglio ("CDI") dell'Istituto Comprensivo Statale "Cecco Angiolieri" ("ICSCA") tramite collegamento remoto (attraverso la piattaforma Google meet) ed in parte in presenza presso la sede ICSCA.

Risultano Presenti (totale 16):

- Il Dirigente Scolastico ("DS"): Nencini Annalisa;
- I Sigg. rappresentanti dei genitori (totale 3): Migliorini Silvia (Presidente), Alfano Luigi (Vicepresidente), Tramontin Federica;
- I Sigg. rappresentanti dei genitori (totale 2): Collegati su meet Ombres Elpidio, Pistone Alessandra;
- I Sigg. rappresentanti dei docenti (totale 8): Failla Chiara, Stagno Domenica, Trastullo Enrica, Biscotti Silvia, Ranieri Sabrina, Biondi Claudia, Patracchini Maria, Cambi Maria Alberta;
- I Sigg. rappresentanti del personale ATA: (totale 2): Magro Teresa, Ritacco Deborah (Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi - "DSGA").

Risultano assenti giustificati (totale 3): ● Genitori: Iantorno Fiorino, Funaro Federica, Corallo Ilaria

Dopo aver constatato la regolarità della convocazione e la validità della seduta (presenza di almeno la metà più uno dei suoi componenti), il Presidente dichiara aperta la stessa, che osserva il seguente

Punti all'O.d.G,

1. Lettura ed approvazione verbale seduta precedente;
2. Approvazione Conto Consuntivo 2021;
3. PON- Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza;
4. Calendario Scolastico 2022/2023;
5. Lectio brevis per il 10 giugno 2022 (Scuola secondaria di I° Grado);
6. Orario scolastico scuola secondaria 2022/2023;
7. Accordo rete di scopo – Relazioni educative in Siena (Comune di Siena);
8. Varie ed eventuali.

Viene nominato Segretario Federica Tramontin, in assenza di Federica Funaro.

\*\*\*\*\*

1. Approvazione del verbale seduta precedente; dopo aver letto il verbale della precedente. Il Consiglio di Istituto:

Il Consiglio di Istituto

**DELIBERA ALL'UNANIMITA – DELIBERA N°16**

L'approvazione del Verbale dell'adunanza del 22/04/2022.

\*\*\*\*\*

## 2. Approvazione Conto Consuntivo 2021:

Il Presidente apre la discussione e passa la parola al Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi – (“DSGA”) Debora Ritacco che espone quanto riportato nel consuntivo. Il Conto Consuntivo dell’esercizio finanziario 2021 è stato elaborato conformemente alle disposizioni amministrativo – contabili contenute negli artt.22 e 23 del Nuovo regolamento di contabilità D.I. 129/2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”.

È stata presentata la relazione illustrativa tecnico-contabile con lo scopo di illustrare al Collegio dei Revisori dei Conti ed al Consiglio d’Istituto la gestione delle risorse finanziarie iscritte nel Programma Annuale -E.F. 2021, approvato dal C.I. con delibera n. 89 in data 15/02/2021, al fine di facilitare l’analisi dei risultati conseguiti in relazione agli obiettivi programmati ed esplicitati nel Piano Triennale dell’Offerta formativa (c.d. P.T.O.F.) dell’Istituzione Scolastica.

Il conto consuntivo si compone della seguente documentazione:

- Conto finanziario (Mod. H);
- Rendiconti progetti/attività/gestioni economiche separate (Mod. I);
- Situazione amministrativa definitiva (Mod. J);
- Situazione amministrativa bis (Mod. J-bis);
- Conto del patrimonio (Mod. K);
- Elenco residui attivi e passivi (Mod. L)
- Prospetto delle spese per il personale (Mod. M)
- Riepilogo per aggregato di entrata e tipologia di spesa (Mod. N)
- Attuazione Programma Annuale (Mod. H-bis).
- Registro Conto Corrente postale ed estratto Conto Poste SPA al 31/12/2021;
- Saldo Banca d'Italia al 31/12/2021 (Modello 56t).

Viene descritto che a seguito di accertamenti rispetto alla programmazione iniziale si è reso necessario apportare delle variazioni di bilancio per adeguare la previsione iniziale alle esigenze di fatto che si sono verificate nel corso dell’esercizio finanziario.

Il Conto Finanziario viene rappresentato nel Modello "H". In esso vengono evidenziate tutte le entrate e tutte le spese dell’anno 2021 suddivise in aggregati.

L’avanzo di amministrazione presunto pari ad € 291.342,65 coincide con l’avanzo di amministrazione al 31/12/2020. Dopo essere stato ripartito in Vincolato e non Vincolato, a seconda dell’originario vincolo di destinazione, esso è stato riportato e suddiviso nelle rispettive schede finanziarie. Vengono spiegate nel dettaglio le voci:

La voce Finanziamento dall’Unione Europea riporta invece gli accertamenti che sono stati effettuati per i seguenti progetti: - FESR PON-TO-2021-59 “Digital Board: trasformazione digitale della didattica e dell’Organizzazione scolastica, pari ad € 56.908, 12, il cui fine è quello di consentire l’acquisto di monitor digitali interattivi touch screen, strumenti indispensabili per migliorare la qualità della didattica in classe e per utilizzare metodologie didattiche innovative e inclusive, e di adeguare le attrezzature e gli strumenti in dotazione alle segreterie scolastiche per accelerare il processo di dematerializzazione e digitalizzazione amministrativa delle scuole. - FESR PON-TO-2021-105 “Cablaggio strutturato e sicuro all’interno degli edifici scolastici” pari ad € 52.675,84 il cui scopo è quello di dotare gli edifici scolastici di un’infrastruttura di rete capace di coprire gli spazi didattici e amministrativi della scuola, nonché di consentire la connessione alla rete da parte del personale scolastico, delle studentesse e degli studenti, assicurando, altresì, il cablaggio degli spazi, la sicurezza informatica dei dati, la gestione e autenticazione degli accessi.

La voce "Finanziamento dello Stato" ricomprende al suo interno varie linee di intervento Statali, quali: - Dotazione ordinaria complessiva pari ad € 28.354,86. La dotazione ordinaria, attribuita senz'altro vincolo di destinazione se non quello prioritario per lo svolgimento di attività di Istruzione, formazione ed orientamento è stata destinata a coprire i principali costi sostenuti dall'istituto: quelli riguardanti il Funzionamento generale e decoro della scuola, il funzionamento amministrativo e la Didattica; - Altri finanziamenti non vincolati dallo Stato pari ad € 10.000,00. Questa somma costituisce il saldo della spesa anticipata, il consigliere Alfano interviene chiedendo se la scuola anticipa questi soldi, la DSGA risponde in maniera affermativa. Tale somma costituisce la sommatoria di tutti gli interventi e le forme di sostegno messe in atto dallo Stato nel corso dell'esercizio finanziario 2021, misure rese più incidenti anche e soprattutto in considerazione della situazione emergenziale derivante dal Covid-19. A tal proposito, si richiama l'attenzione sulle risorse assegnate ai sensi dell'art. 31 del D.L. 41/2021, c.d. "Decreto sostegni" e dalla Legge 23 luglio 2021 n. 106, c.d. "Decreto sostegni-bis" al fine di supportare le Istituzioni scolastiche nell'acquisto dei dispositivi di protezione e materiali per l'igiene individuale e degli ambienti, per garantire specifici servizi professionali per il supporto e l'assistenza psicologica e/o pedagogica, servizi medico sanitari, per l'attuazione dei progetti ricompresi all'interno del c.d. Piano Estate, il cui scopo è stato quello di potenziare l'offerta formativa extracurriculare, il recupero delle competenze di base, il consolidamento delle discipline, il recupero della socialità, etc. In tale voce, sono state altresì ricomprese le somme assegnate dal Ministero per l'acquisto degli ausili didattici pari ad € 38.119,12, essendo l'I.C. Cecco Angiolieri sede del CTS per la provincia di Siena, le somme assegnate per l'attività dell'animatore digitale ed infine quelle relative alla realizzazione di spazi laboratoriali ed alla dotazione di strumenti digitali idonei a sostenere l'apprendimento curricolare e l'insegnamento delle discipline STEM.

La voce "Finanziamenti da Enti locali o da altre istituzioni pubbliche" pari ad € 19.885,18 Finanziamenti Vincolati derivanti dal Comune di Siena per acquisto di arredi scolastici e per la realizzazione del progetto PEZ; Finanziamenti vincolati provenienti dall'Università degli studi Firenze quale contributo per i docenti di sostegno per la realizzazione di attività progettuale, dall'IIS Caselli di Siena per attività formative di docenti nell'ambito 24 ed infine dall'Istituto Comprensivo Gandhi per il progetto "La rete blu- sportelli autismo della Toscana".

La voce "Contributi da privati" pari ad € 50.149,12 ricomprende Contributi Volontari da famiglie per il miglioramento e l'ampliamento dell'offerta formativa, per il pagamento delle quote di assicurazione degli alunni e del personale scolastico, per la frequenza del corso prescuola presso la scuola Prima "B. Peruzzi" e dei corsi extracurricolari. Ricomprende altresì la quota non vincolata versata dalla ditta Di. Ba. quale contributo sull'incassato dei distributori automatici di bevande e alimenti e quello della ditta Leonardo SRL per la convenzione frutta e verdura nella scuola. Ricomprende, infine, la somma di € 11.591,00 erogata dalla Fondazione Monte dei paschi di Siena per il progetto Scool food 20-2021 per attività laboratoriali ed esperienziali e per il progetto Scool food "Per un futuro di tutto rispetto-potenziamento attività didattica tramite attività motoria".

La voce relativa ad altre entrate concerne gli interessi attivi maturati accreditateci sul conto corrente dalla Banca tesoriera Monte dei Paschi di Siena.

Vengono poi descritte le spese:

- Funzionamento Generale e decoro della scuola In questo aggregato sono confluite le spese per l'acquisto di beni di consumo di modeste entità, gli acquisti sostenuti per il materiale igienicosanitario e per gli arredi scolastici. È stata ricompresa altresì la copertura assicurativa degli alunni e del personale scolastico ed infine il rimborso alle famiglie delle quote versate per la partecipazione ai corsi extracurricolari a.s. 2019-2020 ed al servizio prescuola che furono sospesi per emergenza Covid.

- Funzionamento amministrativo: In tale aggregato hanno trovato copertura gli acquisti di carta, cancelleria e stampati, giornali riviste e pubblicazioni, materiale informatico, servizi inerenti al trattamento e alla protezione dei dati personali, spese postali, spese di gestione per il conto di tesoreria.
- Didattica: Tale scheda finanziaria ha riguardato le spese sostenute per il personale che ha partecipato, previo conferimento di incarico, ad attività progettuali o iniziative per le quali era stato previsto un compenso non retribuito con il FIS, come ad esempio compenso accessorio per il progetto di istruzione domiciliare. Le spese per i beni di consumo riguardano invece l'acquisto di materiali necessari alla didattica di tutti gli ordini di scuola dell'IC Cecco Angiolieri. Le spese di acquisto di beni ed utilizzo di servizi di terzi si riferiscono principalmente all'acquisto di monitor Promethean 65" nonché ai servizi di assistenza tecnico-informatica prestata sia in loco che telematica, ed ogni altra attività a supporto della didattica. In tale aggregato hanno trovato altresì copertura le spese per la partecipazione a gare e progetti come ad esempio il Rally matematico transalpino, etc., il compenso per l'attività svolta dall'esperto esterno di madrelingua inglese presso la scuola primaria "B. Peruzzi" ed infine il rimborso alle famiglie delle quote versate per la partecipazione ai corsi extracurricolari a.s. 2019-2020 ed al servizio prescuola che furono sospesi per emergenza Covid.
- Nell'ambito dei Progetti, i maggiori interventi sono stati svolti nell'ambito della categoria "Progetti in ambito umanistico e sociale". Tale macro-categoria ricomprende al suo interno innanzitutto c.d. Fondi UST ossia tutte quelle spese destinate all'acquisto di Ausili didattici adeguati alle varie esigenze presenti sul territorio, esigenze che vengono rese note attraverso la presentazione, da parte delle scuole, di appositi progetti. L'I.C. Cecco Angiolieri di Siena, essendo sede del CTS, ricordiamo, ha il principale compito di gestire tutte le procedure di acquisto degli ausili in oggetto e di assegnarli, tramite appositi contratti di comodato d'uso, alle scuole richiedenti ed ammesse al relativo finanziamento. Ritroviamo, ancora, le spese sostenute per la realizzazione dei Progetti P.E.Z., i quali hanno l'obiettivo di contrastare la dispersione scolastica, promuovere l'inclusione degli studenti disabili e degli studenti stranieri attraverso attività laboratoriali in orario scolastico o extrascolastico, didattica d'aula in compresenza, supporto/recupero disciplinare, predisposizione e documentazione di appositi progetti educativi. È stato inoltre ricompreso il c.d. PIANO SCUOLA ESTATE - RISORSE EX ART. 31, COMMA 6, D.L. 41/2021, il quale ha permesso il potenziamento dell'offerta formativa extracurricolare, il recupero delle competenze di base, il consolidamento delle discipline, il recupero della socialità, etc. Altro aggregato meritevole di menzione è quello relativo alle spese sostenute per la "Formazione e l'aggiornamento del personale" dove hanno trovato copertura le spese sostenute per i corsi sulla sicurezza nei luoghi lavori (ad. Esempio corso antincendio presso i VVF), le spese per l'attività svolta dall'animatore digitale, nonché il compenso per l'esperto esterno relativo al corso "Metodologie Attive e Agenda 2030".

#### ANALISI DEI RISULTATI

I risultati raggiunti dall'Istituzione Scolastica nell'esercizio 2021, secondo gli obiettivi inizialmente stabiliti e perseguiti attraverso l'attività didattica, amministrativa e progettuale - così come definito dal PTOF e nel rispetto dell'attività istituzionale - si possono così riassumere:

- Promozione dell'eccellenza, mediante la partecipazione a gare e competizioni esterne;
- Miglioramento dell'offerta formativa curricolare con collaborazione di esperti, come ad esempio madrelingua inglese, etc.;
- Incremento delle dotazioni tecnologiche e degli strumenti di connessione per consentire a studenti e docenti l'erogazione e la fruizione del servizio di didattica a distanza in emergenza Covid, con le conseguenti attività di formazione per il personale in termini di operatività ed utilizzo degli strumenti nella didattica;
- Incremento dei dispositivi di protezione individuale e degli ambienti e di ogni altro strumento necessario a garantire la possibilità di prosecuzione dell'attività didattica in presenza nel contesto della situazione emergenziale da Covid-19;

- Incremento delle attività, degli strumenti e delle procedure relative al contrasto al disagio e alla dispersione, attraverso ad esempio l'attivazione dello sportello di assistenza psicologica, attraverso i progetti PEZ, o ancora attraverso le attività progettuali messe in atto all'interno del Piano Scuola Estate;
- Incremento della formazione nell'ambito della sicurezza nei luoghi di lavoro, ai sensi del T.U. sicurezza D. Lgs. n. 81/2008, rivolta a tutto il personale scolastico.

Si dichiara, infine, che, ai sensi dell'art.4, c.2, del D.l. 129/2018, NON sono state tenute gestioni fuori bilancio e che tutte le economie con vincolo di destinazione sono state reimpiegate nell'Esercizio finanziario 2022.

Il Consiglio di Istituto

#### DELIBERA ALL'UNANIMITA – DELIBERA N°17

L'Approvazione del Conto Consuntivo E.F. 2021.

\*\*\*\*\*

#### 3. PON- Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza;

Il Presidente apre la discussione e passa la parola al Dirigente Scolastico (DS) Annalisa Nencini che presenta "L'AVVISO PUBBLICO REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L'ACCOGLIENZA "

Il presente progetto intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022-2023 integrando, in sinergia e in complementarietà, gli interventi definiti a livello nazionale con azioni specifiche volte a migliorare le competenze di base e a ridurre il divario digitale, nonché a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti e degli adulti, anche in coerenza con quanto previsto nella nota del Capo Dipartimento per il Sistema educativo di istruzione e di formazione n. 994 dell'11 maggio 2022, concernente il Piano Scuola Estate 2022.

Vengono elencati gli obiettivi principali:

Riduzione della dispersione scolastica e formativa

Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

Innalzamento del livello di istruzione della popolazione adulta, con particolare riguardo alle fasce di istruzione meno elevate.

Il Consiglio di Istituto

#### DELIBERA ALL'UNANIMITA – DELIBERA N°18

L'approvazione della partecipazione dell'I.C. N. 3 Cecco Angiolieri di Siena all'Avviso pubblico prot. AOOGABMI n. 33956 del 18/05/2022 "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza". In caso di autorizzazione del progetto presentato si autorizza il Direttore S.G.A. alle necessarie variazioni di bilancio.

\*\*\*\*\*

#### 4. Calendario Scolastico 2022/2023;

Il Presidente apre la discussione e passa la parola al dirigente scolastico (DS) Annalisa Nencini che presenta il calendario scolastico ricevuto dalla regione Toscana. La scuola inizierà il 15 settembre e si concluderà il 10 giugno 2023. La scuola dell'infanzia si concluderà il 30 giugno 2023. Vengono elencate le sospensioni obbligatorie delle lezioni:

Vacanze natalizie dal 24 dicembre al 31 dicembre 2022 e dal 2 al 5 gennaio 2023

Vacanze Pasquali da giovedì 6 a martedì 11 compresi.

Da comunicazione della regione toscana per le scuole che svolgono attività su 5 giorni il totale di attività didattica risulta essere di 174. La dirigente comunica quindi che devono essere decisi 2 giorni durante l'anno e propone di scegliere tra:

31 Ottobre, 2 dicembre, 9 dicembre, 24 aprile.

I Docenti soprattutto della Peruzzi propongono invece il 23 dicembre in quanto essendo in prossimità del 24 molti alunni e docenti stessi che devono recarsi in altre città non gradiscono il tempo lungo e l'uscita alle 16:30. Il genitore Ombres, rimettendo la decisione ai docenti, fa riflettere sul fatto che il giorno 1 Dicembre, Santo Patron di Siena, per molti genitori non sarà giorno di sospensione dal lavoro, dal momento che non tutti i genitori lavorano nel comune di Siena e che comunque molti enti non aderiscono a tale festività; per questa ragione non risulterebbe tanto funzionale dare come giorno di sospensione il 2 Dicembre. Dopo ampia discussione.

Il Consiglio di Istituto

**DELIBERA ALL'UNANIMITA – DELIBERA N°19**

Viene deliberato a Maggioranza la sospensione delle lezioni per i giorni 9 dicembre 2022 e 24 aprile 2023. Il 23 dicembre viene approvato la lectio brevis con uscita alle 12 per tutte le scuole dell'istituto comprensivo (Materna Avignone, Amendola, Primaria Peruzzi, Secondaria C. Angiolieri)

\*\*\*\*\*

5. Lectio brevis per il 10 giugno 2022 solo per la Scuola secondaria di I° Grado C. Angiolieri;

Il Presidente apre la discussione dicendo che dall'ultimo collegio docenti della Scuola secondaria di I° Grado è emersa la necessità il 10 giugno, ultimo giorno di lezione, di effettuare un'uscita anticipata alle 12 per consentire gli scrutini in vista degli esami di lunedì 13.

Il Consiglio di Istituto

**DELIBERA ALL'UNANIMITA – DELIBERA N°20**

L'Approvazione della lectio brevis per la scuola Sec. I° Cecco Angiolieri di Siena con uscita alle ore 12:00.

\*\*\*\*\*

6. Orario scolastico scuola secondaria 2022/2023;

Il Presidente apre la discussione dicendo che durante l'ultimo collegio docenti per la Scuola secondaria è stata proposta una nuova gestione dell'orario scolastico per l'anno 2022/2023.

Il collegio propone di mantenere l'attuale organizzazione che prevede 30 unità orarie di 55', svolte su 5 giorni con ingresso alle 8:15 e uscita alle 13:45.

Viene proposto di utilizzare parte del debito orario dei docenti di Italiano, Matematica e Inglese in corsi pomeridiani in presenza per alunni con maggiori difficoltà già a partire dal mese di ottobre. Il presidente passa la parola al DS che espone la possibilità di utilizzare il 50% del monte ore dei docenti di Italiano, Matematica ed Inglese per supplenze e compresenze al fine di consentire regolare svolgimento dell'attività didattiche in caso di assenze di docenti, mentre il restante 50% del monte ore per corsi di recupero pomeridiano in presenza a differenza di quest'anno dove vi erano delle attività asincrone in collegamento. Per i restanti docenti si propone il 100% di ore per supplenze o affiancamenti.

Il Consiglio di Istituto

**DELIBERA ALL'UNANIMITA – DELIBERA N°21**

Si delibera l'orario di svolte su 5 giorni con ingresso alle 8:15 e uscita alle 13:45 e il recupero del 50% dei docenti di Italiano, Matematica e Inglese per corsi in presenza il mercoledì pomeriggio dalle 14:15 alle 16:15

\*\*\*\*\*

Alle ore 18:32 esce la docente Biondi Claudia;

Alle ore 18:35 si collega su piattaforma meet il consigliere Funaro Federica.

7. Accordo rete di scopo – Relazioni educative in Siena (Comune di Siena);

Si propone il rinnovo dell'adesione a tale progetto già in atto dal 2019. Il progetto prevede un accordo di rete con altre scuole del territorio e con le Biblioteche Civiche al fine di valorizzare le biblioteche scolastiche come luogo di cultura e di sperimentazione e diffusione di esperienze di didattica delle "Competenze chiave di cittadinanza".

Data l'importanza di tale accordo il Consiglio di Istituto

**DELIBERA ALL'UNANIMITA – DELIBERA N°22**

L'approvazione dell'adesione all'accordo di rete di scopo – Relazioni educative in Siena (Comune di Siena);

\*\*\*\*\*

8. Varie ed eventuali;

Il Presidente sottopone al Consiglio di Istituto una richiesta posta da alcuni genitori delle classi a modulo della scuola primaria Peruzzi. I genitori chiedono di poter ripristinare la possibilità di consumare il pasto della mensa a scuola anche per i giorni in cui non sia previsto il pomeriggio. Tale servizio, infatti, esisteva prima della pandemia, quando i locali in cui i bambini consumavano il pasto erano in una zona comune.

Interviene la Docente Stagno Domenica che dice che a causa delle nuove normative ad oggi non è possibile ritornare a tale possibilità, anche se prospettata ai genitori negli open day di gennaio 2020. Infatti, consumare il pasto in classe prevede la presenza delle insegnanti, ma il loro monte ore non prevede questo impiego nei giorni con il tempo corto. La DS propone di valutare quante famiglie avrebbero necessità di tale servizio, in modo da prendere in considerazione la possibilità di contattare una cooperativa che fornisca tale servizio con relativo costo carico delle famiglie, dopo aver avuto l'assenso anche dal Comune che eroga i pasti. Per questa ragione, tale argomento sarà tra i punti all'ordine del giorno nel prossimo Consiglio di Istituto.

Alle ore 18:56 il Presidente dichiara Chiusa la seduta.

Il Segretario del CDI  
Federica Tramontin



Il Presidente del CDI  
Silvia Migliorini

