

•

Classe PRIMA

OBIETTIVI MINIMI.

Ascolto e parlato

- Ascoltare brevi e semplici messaggi orali
- Comprendere semplici consegne operative.

Comunicare le proprie esigenze e le proprie esperienze in modo comprensibile.

Lettura

- Leggere ad alta voce e comprendere semplici parole e/ o brevi frasi anche con l'aiuto di immagini.

Scrittura

- Scrivere copiando in stampatello maiuscolo.
- Scrivere in stampatello maiuscolo, sotto dettatura, parole e/o semplici frasi.
- Scrivere autonomamente, in stampatello maiuscolo, parole con due o più sillabe, anche con l'aiuto delle immagini.

Riflessione linguistica

- Distinguere tra vocali e consonanti.
- Riconoscere la corrispondenza tra fonema/grafema.

Classe SECONDA

OBIETTIVI MINIMI

Ascolto e parlato

- Ascoltare e comprendere semplici messaggi durante le conversazioni, le attività, i momenti di gioco, rispondendo adeguatamente.
- Comprendere il significato basilare di brevi testi.
- Riferire in modo comprensibile un'esperienza personale (prima/dopo/poi).

Lettura

- Leggere un semplice testo rispettando una punteggiatura minima (punto fermo).
- Comprendere il significato globale di un semplice testo.

Scrittura

- Produrre semplici frasi riferite ad immagini o a esperienze personali dirette.
- Scrivere semplici frasi sia autonomamente che sotto dettatura, rispettando alcune difficoltà ortografiche.

Riflessione linguistica

- Migliorare il patrimonio linguistico attraverso nuove parole.
- Riconoscere e rispettare alcune regole ortografiche.
- Riordinare parole per formare frasi di senso compiuto.
- Distinguere uno/tanti, maschile/femminile.

Classe TERZA

OBIETTIVI MINIMI

Ascolto e Parlato

- Ascoltare e comprendere messaggi di vario tipo.
- Saper riferire esperienze personali esprimendosi con semplici frasi logiche e strutturate.

Lettura

- Leggere un semplice testo rispettando la punteggiatura forte.
- Leggere semplici testi cogliendone il significato essenziale.
- Illustrare con immagini il contenuto essenziale di quanto detto.

Scrittura

- Produrre brevi testi di vario tipo rispettando alcune regole ortografiche.
- Riordinare sequenze di frasi anche con il supporto di immagini.

Riflessione Linguistica

- Migliorare il patrimonio linguistico attraverso nuove parole.
- Riconoscere e rispettare alcune regole ortografiche.
- Conoscere alcune delle parti variabili (nome – azione).

Classe QUARTA

OBIETTIVI MINIMI

Ascolto e Parlato

- Ascoltare, comprendere, e partecipare a semplici conversazioni.
- Ascoltare e comprendere un semplice racconto,rispondendo alle domande guidate in modo pertinente.

Lettura

- Leggere ad alta voce un breve testo,riconoscendo la funzione della punteggiatura.
- Individuare in un breve testo i personaggi, i luoghi, i tempi.

Scrittura

- Produrre semplici e brevi testi, seguendo uno schema dato,rispettando le principali convenzioni ortografiche.
- Riordinare le sequenze di un testo.

Riflessione Linguistica

- Migliorare il patrimonio linguistico attraverso nuove parole.
- Riconoscere e rispettare alcune regole ortografiche
- Conoscere alcune delle parti variabili (artico - nome – verbo– aggettivo)

Classe QUINTA

OBIETTIVI MINIMI

Ascolto e parlato

- Prestare attenzione a messaggi di vario genere.
- Ascoltare, comprendere, e partecipare a semplici conversazioni.
- Ascoltare e comprendere un semplice racconto,rispondendo alle domande guidate in modo pertinente.
- Rispondere a domande guidate su di un argomento di studio.

Lettura

- Leggere ad alta voce testi di vario tipo cogliendone l'argomento centrale.
- Ricavare informazioni essenziali con il supporto e la guida dell'insegnante.

Scrittura

- Produrre semplici e brevi testi,seguendo uno schema dato, rispettando le principali convenzioni ortografiche.
- Riordinare le sequenze di un testo.

Riflessione Linguistica

- Migliorare il patrimonio linguistico attraverso nuove parole.
- Riconoscere e rispettare alcune regole ortografiche.
- Conoscere alcune delle parti variabili (artico - nome – verbo– aggettivo).
- Individuare soggetto e predicato.