

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE n.3 "Cecco Angiolieri"

Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I grado

codice fiscale: 80005600525

Siena



Viale Avignone, 10 -53100 - tel. 057744102 --URL: .ceccoangiolieri3.gov.it

e-mail: siic81600p@istruzione.it pec: siic81600p@pec.istruzione.it



Prot. n. 1782/C.29

Siena 10 marzo 2015

A tutti i Docenti
Scuola Primarie e Secondaria
Sede

**Oggetto: Criteri di valutazione Alunni stranieri già presenti del POF,
In ottemperanza della normative vigente.**

La valutazione degli alunni stranieri, in particolare quelli neoarrivati, pone problemi di vario genere.

Secondo le recenti indicazioni delle Linee guida del MIUR per l'accoglienza e integrazione degli alunni stranieri:

“ E’ prioritario che la scuola favorisca con specifiche strategie e percorsi personalizzati un possibile adattamento dei programmi garantendo agli studenti non italiani una valutazione che tenga conto, per quanto possibile, della loro storia scolastica precedente, degli esiti raggiunti, delle caratteristiche delle scuole frequentate, delle abilità e competenze acquisite”.

La normativa esistente rafforza il ruolo e la responsabilità delle istituzioni nella loro autonomia e dei docenti nella valutazione degli alunni. L’art. 45, comma 4, del D.P.R. n.394 del 31 agosto 1999 afferma che:

“Il Collegio dei Docenti definisce, in relazione al livello di competenza dei singoli alunni stranieri il necessario adattamento dei programmi di insegnamento; allo scopo possono essere adottati specifici interventi individualizzati o per gruppi di alunni per facilitare l’apprendimento della lingua italiana, utilizzando, ove possibile, le risorse professionali della scuola. Il consolidamento della conoscenza e della pratica della lingua italiana può essere realizzata altresì mediante l’attivazione di corsi intensivi di lingua italiana sulla base di specifici progetti, anche nell’ambito delle attività aggiuntive di insegnamento per l’arricchimento dell’offerta formativa”.

Il **Consiglio di Classe, di Interclasse** per poter valutare l’alunno straniero non alfabetizzato in lingua italiana, potrà pertanto programmare interventi di educazione linguistica e percorsi disciplinari appropriati, sulla base di quanto di seguito indicato:

- Sarà fondamentale conoscere la **storia scolastica** precedente dell’alunno e ogni altra informazione fornita dal docente Funzione Strumentale Intercultura.
- Ciascun docente, nell’ambito della propria disciplina, dovrà opportunamente selezionare i contenuti individuando i **nuclei tematici fondamentali**, al fine di permettere il raggiungimento almeno degli **obiettivi minimi** previsti dalla programmazione.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE n.3 "Cecco Angiolieri"

Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I grado

codice fiscale: 80005600525

Siena



Viale Avignone, 10 -53100 - tel. 057744102 --URL: .ceccoangiolieri3.gov.it

e-mail: siic81600p@istruzione.it pec: siic81600p@pec.istruzione.it



- Il consiglio di classe potrà prevedere un percorso individualizzato, che consenta la **temporanea esclusione dal curriculum di alcune discipline** che presuppongono una più elevata competenza linguistica.
Ne consegue che tali discipline, nel quadrimestre non saranno valutate.
- Il lavoro svolto dagli alunni, nei **corsi di alfabetizzazione o di potenziamento linguistico**, costituirà **parte integrante della valutazione di italiano** (intesa come materia curricolare) o anche di altre discipline nel caso in cui, durante tali attività, sia possibile l'apprendimento di contenuti. Il corso di alfabetizzazione, come anche il lavoro sui contenuti disciplinari, sarà oggetto di verifiche predisposte dal docente del corso di alfabetizzazione e concordate con l'insegnante curricolare.
- Nel caso in cui gli alunni stranieri abbiano una buona conoscenza dell'inglese, dello spagnolo o del francese, queste lingue, almeno in un primo tempo, potranno essere utilizzate come **lingue veicolari**, per l'acquisizione dei contenuti e l'esposizione degli stessi, previa la predisposizione di opportune verifiche.
- Nelle **sezioni di bilinguismo** della Scuola Secondaria di 1° grado, **la valutazione potrà riguardare solo una delle tre lingue** (inglese, spagnolo, francese), data l'evidente situazione di svantaggio degli alunni per i quali l'italiano è seconda lingua
- Ogni scelta effettuata dal Consiglio di Classe deve essere contenuta nel **Piano didattico Personalizzato**.
- Il Piano Didattico Personalizzato (PDP) sarà **punto di riferimento essenziale per la valutazione dell'alunno straniero**

In questo contesto, che privilegia la **valutazione formativa rispetto a quella "sommativa"**, i Consigli di Classe, prendono in considerazione tutti o solo in parte i seguenti indicatori:

- il percorso scolastico pregresso;
- gli obiettivi possibili, rispetto alla situazione di partenza;
- i risultati ottenuti nell'apprendimento dell'italiano L2;
- i risultati ottenuti nei percorsi disciplinari programmati;
- la motivazione;
- la partecipazione;
- l'impegno;
- la progressione e le potenzialità d'apprendimento.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE n.3 "Cecco Angiolieri"

Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I grado

codice fiscale: 80005600525

Siena



Viale Avignone, 10 - 53100 - tel. 057744102 --URL: .ceccoangiolieri3.gov.it

e-mail: siic81600p@istruzione.it pec: siic81600p@pec.istruzione.it



Alla fine del quadrimestre, soprattutto se l'inserimento dell'alunno è prossimo alla stesura dei documenti di valutazione, il Consiglio di Classe, dopo aver preso in esame gli elementi sopra indicati, potrà esprimere, in ogni singola disciplina, una valutazione di questo tipo:

“La valutazione non viene espressa in quanto l'alunno si trova nella fase di alfabetizzazione in lingua italiana”.

Oppure:

“La valutazione espressa fa riferimento al P.S.P. (Piano di Studio Personalizzato), programmato per gli apprendimenti, in quanto l'alunno si trova nella fase di alfabetizzazione in lingua italiana”.
(Anche nel caso in cui l'alunno partecipi parzialmente alle attività didattiche).

L'ammissione alla classe successiva avviene qualora l'alunno/a abbia conseguito gli obiettivi previsti dal PDP.

ESAME DI STATO SCUOLA SECONDARIA I° GRADO

- Nel caso di alunni frequentanti l'ultimo anno del ciclo il Consiglio di classe delibera l'ammissione all'esame tenendo conto delle peculiarità del percorso personale e dei progressi compiuti, considerando che il processo di apprendimento dell'italiano L2 non può considerarsi concluso.
- La normativa d'esame non permette di differenziare formalmente le prove per gli studenti stranieri ma solo per **gli studenti con bisogni educativi speciali (BES) e forniti di un PDP.**
- Per l'esame al termine del primo ciclo, in caso di notevoli difficoltà comunicative, è possibile prevedere l'utilizzo di mediatori linguistici nella lingua d'origine dello studente.
- Nel caso sia possibile assicurare allo studente l'utilizzazione della lingua d'origine per alcune discipline, potrà essere effettuato in tal modo l'accertamento delle competenze maturate.

Quanto sopra per conoscenza e norma, ai fini di predisporre gli opportuni adempimenti in ciascun Consiglio.

Il presente documento è stato elaborato dal GLI, Gruppo di Lavoro per l'Inclusione, nella riunione del 2 marzo 2015 e redatto dalla Funzione Strumentale Intercultura, Ins. Monica Fossi.

Il Dirigente Scolastico

Dott. Paolo Guasparri

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. n. 39/1993)

RIFERIMENTI

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE n.3 "Cecco Angiolieri"

Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I grado

codice fiscale: 80005600525

Siena



Viale Avignone, 10 -53100 - tel. 057744102 --URL: .ceccoangiolieri3.gov.it

e-mail: siic81600p@istruzione.it pec: siic81600p@pec.istruzione.it



D.P.R.n°394 Agosto 1999

MIUR, linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri, Febbraio 2014